

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Юридический факультет

Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой
«Уголовное право и процесс»

_____ Евлоев И.М.

от 29.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
юридического факультета

_____ Гагиев А.К.

от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Правоохранительные органы

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.07 «Правоохранительные органы» является изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и формах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.07 «Правоохранительные органы»:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; о системе государственных и негосударственных правоохранительных органов, их организации и полномочиях;
- ознакомление студентов с положениями законодательства о правоохранительной деятельности и системой правоохранительных органов;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания у студентов важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практики применения их в процессе правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Правоохранительные органы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правоохранительные органы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России».

Дисциплина «Правоохранительные органы» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Исполнительное производство», «Конституционное правосудие».

3. Результаты освоения дисциплины «Правоохранительные органы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации, - метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-4	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»

4.1. Структура дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№	Наименование темы (раздела)	Количество ак. часов				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (ауд. работа)		СР	
			Л	ПЗ		
Семестр 2						
1.	Тема 1. Правоохранительная деятельность	8	2	2	4	устный опрос, задачи
2.	Тема 2. Система правоохранительных органов РФ	8	2	2	4	доклад, тест
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	8	2	2	4	устный опрос, модельное задание
4.	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации	8	2	2	4	устный опрос, разбор кейса
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	8	2	2	4	реферат, задачи
6.	Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации	8	2	2	4	коллоквиум
7.	Тема 7. Органы судейского сообщества	7	2	2	3	
8.	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	8	2	2	4	устный опрос, задачи
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	8	2	2	4	устный опрос, разбор кейса
10.	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	8	2	2	4	доклад, модельное задание
11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	8	2	2	4	доклад, тест
12.	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	7	2	2	3	
13.	Тема 13. Иные государственные правоохранительные органы	8	2	2	4	устный опрос, реферат,
14.	Тема 14. Оказание юридической помощи населению	8	2	2	4	устный опрос, модельное задание
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	7	2	2	3	
Всего		117	30	30	57	
Промежуточная аттестация (экзамен)					27	
ИТОГО		144	60		84	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правоохранительная деятельность

Цель и понятия дисциплины «Правоохранительная деятельность». Понятие правоохранительной деятельности. Основные функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности

Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации

Понятие и характеристика правоохранительной системы. Основные элементы правоохранительной системы РФ. Судебные органы. Государственные правоохранительные органы. Органы, содействующие правоохранительной деятельности. Нормативно-правовые акты о правоохранительных органах РФ.

Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.

Судебная власть в системе разделения властей в РФ. Судебная власть в РФ: понятие и основные признаки. Функции судебной власти. Судебная система, виды судов. Статус судьи. Правовые основы судебной системы РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Становление и развитие органов конституционного контроля. Конституционный Суд РФ: статус и компетенция. Порядок рассмотрения обращений в Конституционном Суде РФ. Субъекты конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации

Верховный Суд РФ – высший судебный орган. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Статус, компетенция и порядок деятельности мировых судей. Районные суды как основное звено судов общей юрисдикции. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Военные суды.

Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации

Система арбитражных судов, их место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов. Состав суда в арбитражном судопроизводстве. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.

Тема 7. Органы судейского сообщества

Органы судейского сообщества, их назначение. Виды, порядок организации и полномочия органов судейского сообщества. Порядок формирования и полномочия советов судей. Квалификационные коллегии судей: порядок их формирования, состав, компетенция. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Обеспечение деятельности судов.

Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации

Понятие и конституционный статус прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры.

Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности. Права и обязанности следователей. Оперативно-розыскная деятельность.

Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации

Органы внутренних дел, их задачи и система. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Структура МВД РФ. Принципы деятельности органов внутренних дел. Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Организационные основы и функции Федеральной службы безопасности РФ. Состав, структура, основные функции Федеральной службы охраны. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ.

Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

Министерство юстиции Российской Федерации: структура и задачи. Полномочия органов юстиции. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.

Тема 13. Иные государственные правоохранительные органы

Таможенные органы: организация и функции. Структура и полномочия Войск национальной гвардии. Органы финансового контроля. Другие государственные правоохранительные органы.

Тема 14. Оказание юридической помощи населению.

Основы организации юридической помощи населению. Адвокатура: принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые

особенности. Компетенция нотариусов. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий.

Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны

Негосударственная детективная и охранный деятельность как социально-правовое явление. Правовые основы частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации. Правовые формы частной детективной и охранный деятельности и их особенности в сравнении с оперативно-розыскной деятельностью. Виды частных услуг по охране и сыску. Организационные формы осуществления частной детективной и охранный деятельности и правила лицензирования. Права и обязанности частных детективов и охранников. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных

настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан факультета по итогам результатов текущего контроля на основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, невыполнение заданий) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме выполнения учебных заданий согласно формам текущего контроля успеваемости, определенным пунктом 4.1 настоящей программы по соответствующим темам, рассматриваемым на практическом занятии. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Правоохранительная деятельность	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям;	- подготовка к решению практических задач.	1-6	4

		- подготовка к сдаче зачета.			
2	Тема 2. Система правоохранительных органов РФ	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка докладов; - подготовка к выполнению тестов.	1-6	4
3	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- выполнение модельного задания.	1-6	4
4	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к разбору кейсов.	1-6	4
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание рефератов; - подготовка к решению практических задач.	1-6	4
6	Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к коллоквиуму.	1-6	4
7	Тема 7. Органы судейского сообщества	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов;	- ответы на контрольные вопросы.	1-6	3

		- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.			
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к решению практических задач.	1-6	4
9	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка к разбору кейса.	1-6	4
10	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание доклада; - выполнение модельного задания.	1-6	4
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание доклада; - подготовка к выполнению тестов.	1-6	4
12	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- ответы на контрольные вопросы.	1-6	3
13	Тема 13. Иные государственные правоохранительные органы	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы;	- написание рефератов.	1-6	4

		- анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.			
14	Тема 14. Оказание юридической помощи населению	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- выполнение модельного задания.	1-6	4
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- ответы на контрольные вопросы.	1-6	3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Практикоориентированные задачи, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1. Правоохранительная деятельность	УК-11, ПК-4
2	Доклады, Тесты	Тема 2. Система правоохранительных	УК-11, ПК-4

	Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	органов РФ	
3	Модельное задание, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	УК-11, ПК-4
4	Кейс-задача, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации	УК-11, ПК-4
5	Рефераты, Практикоориентированные задачи, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 5. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	УК-11, ПК-4
6	Коллоквиум, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 6. Арбитражные суды в Российской Федерации	УК-11, ПК-4
7	Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 7. Органы судейского сообщества	УК-11, ПК-4
8	Практикоориентированные задачи, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	УК-11, ПК-4
9	Кейс-задача, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	УК-11, ПК-4
10	Доклады, Модельное задание, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11, ПК-4
11	Доклады, Тесты, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	УК-11, ПК-4
12	Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в	УК-11, ПК-4

		сфере юстиции	
13	Рефераты, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 13. Иные государственные правоохранительные органы	УК-11, ПК-4
14	Модельное задание, Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 14. Оказание юридической помощи населению	УК-11, ПК-4
15	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, Контрольные вопросы, Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	УК-11, ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Правоохранительные органы

7.1. Учебная литература:

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы. — М.: Юрайт, 2023. 299 с.
2. Правоохранительные органы России / под ред. Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 345 с.
3. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдониная, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. – Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. 460 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/151673.html>.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 211 с.
5. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. 431 с.
6. Правоохранительные органы : учебное пособие / составители Е. А. Иванченко. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. 198 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/149331.html>.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 18.02.2026).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 18.02.2026).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 18.02.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 18.02.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
13. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины правоохранительные органы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Правоохранительные органы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) в соответствии с пунктом 3 рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации (на экзамене)

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Оценка выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Оценка выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Оценка выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Оценка выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации (на зачете)

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он подробно отвечает на теоретические и практические вопросы. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1. Сотрудник полиции избил допрашиваемого. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор возбудил уголовное дело в отношении сотрудника полиции и направил его в следственный орган для предварительного расследования. Вправе ли прокурор возбуждать уголовное дело лично. Какие решения вправе принять прокурор по поступившему к нему заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

Задача 2. Сотрудник Госавтоинспекции вымогал у водителя взятку. Гражданин пришел в прокуратуру с заявлением о совершении в отношении него преступления. Прокурор вынес постановление о направлении материалов следователю прокуратуры для решения вопроса об уголовном преследовании. Оцените законность принятых решений. Имеются ли следователи в прокуратуре? Кто вправе возбудить уголовное дело по такому заявлению о преступлении? Обоснуйте ответ.

Задача 3. Оперативный работник получил информацию о совершении гражданином Н экономического преступления. Чтобы задокументировать преступные действия гражданина, сотрудник полиции произвел опрос, наблюдение, прослушивание телефонных переговоров. По результатам составил рапорт об обнаружении признаков преступления, получил объяснения и произвел осмотр места происшествия.

До какого момента оперативный работник осуществлял оперативно-розыскную деятельность? С какого момента начинается предварительное расследование? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Следователь судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражи в суде. Возбужденное им уголовное дело

передал руководителю следственного органа судебных приставов для направления по подследственности.

Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении?

Есть ли следователи в системе подразделений судебных приставов? Имеются ли руководители следственных органов в системе подразделений судебных приставов? Каким процессуальным статусом УПК наделил органы Федеральной службы судебных приставов?

Обоснуйте ответ.

Задача 5. Федеральный судья Арбитражного суда республики пришел к выводу, что одна из норм закона, подлежащего применению в конкретном деле, не соответствует нормам Конституции РФ. На этом основании судья признал норму неконституционной и вынес решение на основании нормы Конституции. Правильно ли поступил судья? Вправе ли судья арбитражного суда признать норму закона неконституционной. В каком порядке проверяется конституционность закона, подлежащего применению в конкретном деле? Какой орган осуществляет судебный конституционный контроль?

Задача 6. Краевой суд приговорил к пожизненному лишению свободы гражданина К, совершившего ряд тяжких преступлений. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях краевой суд выступает в качестве суда первой инстанции? Какие суды могут пересмотреть приговор краевого суда?

Типовые темы рефератов

1. Основные этапы развития российской судебной системы.
2. Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы.
3. Организация деятельности Конституционного Суда России.
4. Основное звено судов общей юрисдикции: полномочия и состав.
5. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав.
6. Верховный Суд Российской Федерации: статус и полномочия.
7. Компетенция Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
8. Третейские суды, их правовая основа.
9. Задачи, система и полномочия Федеральной пограничной службы.
10. Оперативно-розыскная деятельность пограничной службы.
11. Служба внешней разведки РФ: назначение и полномочия.
12. Общая характеристика органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков в Российской Федерации.
13. Организационно-правовая основа деятельности федеральных органов контроля за оборотом наркотиков в Российской Федерации.
14. Цели, задачи и принципы организации и деятельности органов внутренних дел.
15. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

16. Структура органов внутренних дел в Российской Федерации.
17. Функции и права полиции.
18. Надзор и контроль за деятельностью органов внутренних дел.
19. Статус присяжных заседателей.
20. Задачи и правовая основа деятельности судебных приставов.
21. Организация деятельности судебных приставов.
22. Министерство юстиции: задачи, основные функции и направления деятельности.
23. Прокуратура РФ: система органов прокуратуры.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека.
25. Права и обязанности, полномочия и ответственность частных нотариусов.
26. Органы, осуществляющие расследование преступлений.
27. Права и обязанности начальников следственных отделов МВД, ФСБ, их роль в организации работы следственных аппаратов.
28. Органы предварительного следствия, их компетенция. Процессуальные полномочия следователя.
29. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений пенитенциарной системы.
30. Надзор органов прокуратуры за исполнением законов.
31. Координация деятельности правоохранительных органов в работе по борьбе с преступностью.
32. Адвокатура: задачи и структура.
33. Понятие адвокатской деятельности. Обязанности адвоката.
34. Процессуальные права и обязанности адвокатов при осуществлении защиты по уголовным делам.
35. Нотариат: назначение, функции и задачи.
36. Нотариальные конторы и другие органы, совершающие нотариальные действия. Общая характеристика их полномочий.
37. Нотариальная палата.
38. Частные нотариусы.
39. Контроль за деятельностью нотариусов, за совершением нотариальных действий.
40. Правовые основы деятельности частной детективной и охранной деятельности, их виды.

Типовые тесты / задания

1. Правоохранительная деятельность это -
 - а) деятельность по охране общественного порядка;
 - б) деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи;
 - в) деятельность уполномоченных законом органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
 - г) деятельность государственных органов по контролю и надзору в различных сферах общественной жизни.

2. Судебная власть принадлежит:
- а) судам общей юрисдикции;
 - б) всем судам, функционирующим на территории Российской Федерации;
 - в) судам, предусмотренным Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;
 - г) Конституционному Суду РФ.
3. Мировые судьи входят в систему:
- а) конституционных судов;
 - б) судов общей юрисдикции;
 - в) арбитражных судов;
 - г) третейских судов.
4. Единственным актом, в котором может быть решен вопрос о виновности (невиновности) подсудимого является:
- а) приговор;
 - б) судебное решение;
 - в) судебный приказ;
 - г) постановление;
 - д) определение.
5. К числу правоохранительных органов принято относить:
- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
 - б) суды общей юрисдикции;
 - в) Международный коммерческий арбитражный суд;
 - г) деканат.
6. Служба судебных приставов входит в систему органов:
- а) Министерства внутренних дел Российской Федерации;
 - б) Министерства юстиции Российской Федерации;
 - в) Прокуратуры Российской Федерации;
 - г) является самостоятельным органом.
7. Предварительное расследование преступлений производится в форме:
- а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности;
 - б) дознания; следствия;
 - в) дознания, проверки сообщений о преступлениях;
 - г) следствия, выполнения неотложных следственных действий.
8. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации обеспечивает:
- а) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации;
 - б) Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации;
 - в) Министерство юстиции Российской Федерации;
 - г) Верховный Суд Российской Федерации.

Типовые контрольные вопросы

1. Общая характеристика, основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительных органов.

3. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
6. Основные этапы развития российской судебной системы.
7. Судебная власть, понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти Российской Федерации.
8. Независимость судей и подчинение их только закону, как принцип правосудия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Полномочия Конституционного Суда РФ.
11. Мировые судьи: порядок их деятельности и полномочия.
12. Районные суды. Организация работы в районном суде.
13. Суды среднего звена. Структура, состав, организация работы.
14. Военные суды. Подсудность дел военным судам.
15. Общая характеристика и полномочия Верховного Суда РФ.
16. Организация работы Верховного Суда РФ.
17. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
18. Арбитражные суды. Система арбитражных судов.
19. Арбитражные суды основного звена.
20. Состав и структура Высшего Арбитражного суда.
21. Судейское сообщество и его органы.
22. Квалификационная коллегия и аттестация судей.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: основные понятия, общая характеристика и система.
3. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы». Её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Проблемы становления и развития правоохранительной деятельности.
6. Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
7. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
8. Суд как орган судебной власти, основные полномочия судебной власти.
9. Судебное звено и инстанционность в системе судов общей юрисдикции.
10. Виды судопроизводства и отправления правосудия.
11. Отличительные признаки и понятия правосудия.
12. Понятие принципов правосудия, их значение и виды.

13. Право граждан на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом.
14. Порядок наделения судей полномочиями.
15. Участие граждан в отправлении правосудия.
16. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.
17. Верховный Суд РФ: задачи, компетенция, структура.
18. Суды общей юрисдикции: система, компетенция.
19. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
20. Арбитражный суд субъекта РФ: назначение, структура, компетенция.
21. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
22. Решения Конституционного РФ, их виды и значение.
23. Квалификационные коллегии судей. Общие положения.
24. Съезды, собрания (конференции) судей.
25. Советы судей. Квалификационные коллегии судей.
26. Квалификационная аттестация судей.
27. Судейский корпус.
28. Статус судей в Российской Федерации.
29. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.
30. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов.
31. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности, функции.
32. Прокурорский надзор: понятие, виды.
33. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
34. Министерство внутренних дел РФ: система и структура, задачи.
35. Федеральная служба безопасности РФ: задачи и функции.
36. Служба судебных приставов: задачи, функции, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
37. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
38. Регулирование сферы правового обслуживания. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.
39. Виды учреждений уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.
40. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: и.о. зав. кафедрой Евлоев Ильяс Муслимович.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой